ПРИНЯТО:

протокол педагогического совета

<u>от «30» 08 2018 г. № 9</u>



ПОЛОЖЕНИЕ об элективных учебных курсах МАОУ «СОШ №7»

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение регламентирует порядок организации и ведения элективных учебных курсов в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №7» (далее МАОУ «СОШ №7»).
 - 1.2. Ведение элективных учебных курсов осуществляется в соответствии с:
 - Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования (приказ Минобразования РФ от 18.07.2002 № 2783);
 - Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2001 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями на 01.02.2012 года);
 - Письмом Министерства образования Российской Федерации от 13.11.2003 № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в профильном обучении»;
 - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
 - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
 - Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10), утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»»;
 - нормативными актами Оренбургской области, регулирующими профильную подготовку обучающихся;
 - Уставом и другими локальными актами МАОУ «СОШ №7»
 - настоящим Положением.
- 1.3. Элективные учебные курсы обязательны для посещения обучающимися, являются важной содержательной частью предпрофильного и профильного обучения на уровне основного и среднего общего образования и выполняющие три основных функции:
 - «надстройки» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углублённым;
 - развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получить дополнительную подготовку для сдачи государственной итоговой аттестации;
 - способствует удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.
 - 1.4. Могут быть реализованы следующие основные виды элективных учебных кур-

сов: предметно-ориентированные, межпредметные, надпредметные и прикладные.

- 1.5. Предметно-ориентированные элективные учебные курсы решают задачи углубления, расширения знания учебного предмета, входящего в базисный учебный план, в том числе:
 - элективные учебные курсы повышенного уровня, направленные на углубленное изучение предмета, имеющие как тематическое, так и временное согласование с профильным учебным предметом;
 - элективные учебные курсы, в которых углубленно изучаются отдельные разделы профильного учебного предмета;
 - элективные учебные курсы, в которых расширенно или углубленно изучаются отдельные разделы базового курса, не входящие в обязательную программу.
- 1.6. Межпредметные и надпредметные элективные учебные курсы обеспечивают общекультурное развитие и удовлетворение интересов обучающихся к различным областям знаний, отсутствующим в учебном плане, а также:

межпредметные элективные учебные курсы:

- дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне;
- поддерживают мотивацию обучающихся, способствуя внутрипрофильной специализации.

надпредметные элективные учебные курсы:

- знакомят обучающихся с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.
- 1.7. Прикладные элективные учебные курсы обеспечивают знакомство обучающихся с важнейшими способами применения предметных знаний на практике, развитие их интереса к современной профессиональной деятельности. Особую роль играют социальные практики.

2. Цель и задачи элективных учебных курсов.

- 2.1. Цель элективных учебных курсов удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого обучающегося.
 - 2.2. Для достижения поставленной цели необходимо решить задачи:
 - повысить уровень индивидуализации обучения и социализации личности;
 - подготовить обучающихся к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
 - содействовать развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
 - выработать у обучающихся умения и способы деятельности, направленные на решение практических задач;
 - создать условия для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

3. Организация и порядок ведения элективных учебных курсов.

- 3.1. Ведение элективных учебных курсов может быть обеспечено как педагогическими работниками МАОУ «СОШ №7», так и специалистами других образовательных организаций в условиях сетевого взаимодействия, выстроенного на муниципальном и региональном уровнях.
- 3.2. Методы и формы обучения на элективных учебных курсах выбираются преподавателем самостоятельно и определяются требованиями профилизации обучения, учётом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, задачами развития и социализации личности.
- 3.3. Ведущее место в обучении на элективных учебных курсах принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность обучающихся.

- 3.4. Формы обучения на элективных учебных курсах могут быть как традиционными, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии (проектная и исследовательская деятельность, практики, лаборатории, тренинги и т.п.).
- 3.5. В качестве программно-методического обеспечения ведения элективных учебных курсов могут быть использованы программы элективных учебных предметов, разработанные педагогическими работниками МАОУ «СОШ №7»» и педагогами других образовательных организаций.
- 3.6. Набор и содержание элективных учебных курсов МАОУ «СОШ №7» определяет самостоятельно в соответствии с профилями, выбранными обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
 - 3.7. Методическое обеспечение элективных учебных курсов:
 - материалы для учителя;
 - справочная литература;
 - система творческих заданий;
 - творческие работы обучающихся;
 - материалы для оказания помощи обучающимся в проектно-исследовательской деятельности.
- 3.8. Базовый объем каждого элективного учебного курса составляет 17-68 часов в год (из расчёта 1-2 часа в неделю).
- 3.9. Количество элективных учебных предметов определяется вариативной частью учебного плана для каждого профильного класса (группы).

4. Система оценивания.

4.1. Обучающиеся в течение учебного года изучают курсы по выбору (элективные курсы). Количество часов необходимых для изучения курсов по выбору (элективных курсов) и условия их прохождения определяется учебным планом школы.

Курс может быть оценен положительно, если ученик:

- посетил не менее 65 % занятий, предусмотренных программой курса;
- выполнил зачётную работу, предусмотренную программой курса (подготовил проект, выполнил творческую работу, сконструировал модель, макет или прибор и др.) в соответствии с требованиями, изложенными к ней.
- 4.2. При оценивании результатов курсов по выбору (элективных курсов) используется 5-бальная система оценки знаний, умений и навыков.

Текущие оценки обучающихся выставляются в журнал педагогом, который ведёт данный курс. Журнал оформляется учителями согласно Положению о ведении журнала. Контроль ведения журнала осуществляет заместитель директора.

Если количество часов составляет до 34 ч. в год то итоговые оценки выставляются за полугодие и год.

Если курс по выбору (элективный курс) является краткосрочным (от 8 до 12 часов), то оценивание может осуществляться путём выставления только итоговых отметок.

- 4.3. Эффективность преподавания конкретного элективного учебного курса подтверждается:
 - мониторингом успешности обучения и качеством знаний обучающихся;
 - итогами промежуточной аттестации;
 - количественным анализом проектной деятельности обучающихся;
 - количеством проведенных исследовательских работ;
 - проведением анкетирования обучающихся и педагогов с целью исследования уровня удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся организацией и ведением элективных учебных курсов.