**Отчет о реализации внутренней системы оценки качества образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Гая Оренбургской области за 2017-2018 учебный год**

Анализ составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, уставом МАОУ «СОШ №7» и на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ «СОШ №7» г. Гая Оренбургской области (приказ МАОУ «СОШ №7» от 08.02..2016 г. №25/1)

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

* Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МАОУ «СОШ №7» для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
* Максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

* Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МАОУ «СОШ №7»;
* Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
* Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
* Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
* Прогнозирование развития образовательной системы МАОУ «СОШ №7».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Объектоценки** | **Показатели** | **Результат** |
| **I. Охват обучающихся образовательным процессом** |
| Обучающиеся в школе | количество обучающихся в школе | сентябрь 2017 г. - 680 обучающихся , май 2018 г. - 679 обучающихся |
| Количество обучающихся группы «Риск» | количество обучающихся : -состоящих на учете в ПДН и КДН и ЗП - состоящих на внутришкольном учете | на учете в ПДН и КДН и ЗП состояло 7 обучающихся;на внутришкольном учете состояло 5 обучающихся |
| Обучающиеся из социально­ - незащищенных семей | количество обучающихся из социально­незащищенных семей | обучающихся из социально-незащищенных семей 5 обучающихся |
| Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья | количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - 6 |
| Обучающиеся, находящиеся на индивидуальном обучении на дому | Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому | На индивидуальном обучении на дому находились 3 обучающихся |
| Школьные кружки | Количество кружков в школе различной направленности | Количество кружков в школе различной направленности - 14 |
| Занятость обучающихся в системе дополнительного образования и школьных кружках | % обучающихся, занятых в системе дополнительного образования и школьных кружках | Занятость обучающихся в системе дополнительного образования и школьных кружках 608 человека (90%).Занятость в кружках:* обучающихся, состоящих на учете в ПДН - 7 человек (100%)
* обучающихся из многодетных семей - 104 человека (100%)
* опекаемых - 16 человек (100%)
 |
| **II. Развитие педагогического коллектива** |
| Педагоги, работающие в школе | Количество педагогов, работающих в школе, из них учителей | В школе работало 42 педагогов, из них учителей 39.Молодых специалистов - .3 |
| Категорийный уровень педагогов (%) | Количество педагогов (%):* ВК
* 1К

-соответствие занимаемой должности - без категории | Высшая квалификационная категория - 13 (34%) Первая квалификационная категория - 18 (46%) Соответствие занимаемой должности – 4 (8,7%)Без квалификационной категории - 7 (10,8%) |
| Повышение квалификации педагогических кадров (%) | Количество педагогов (%):- курсы повышения квалификации* ФГОС

- подготовка к ГИА - инклюзивное образование* другие
 | Курсы повышения квалификации прошли 16 педагогов (38,1%).* ФГОС – 2 (12,5%)
* подготовка к ГИА - 4 (25%)
* инклюзивное образование - 1 (6,25%)
* другие - 9 (56,3%)
 |
| Участие в профессиональных конкурсах (%) | Количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах (%) | В конкурсах профессионального мастерства приняли участие 4 (9,5%) педагогов. |
| Диссеминация опыта (%) | Количество педагогов (%), которыеобобщили опыт на уровне школы - транслировали опыт на уровнемуниципалитета - транслировали опыт на региональном* разработали авторские программы
 | 5 (11,9%) педагогов обобщили свой опыт работы по темам самообразования на уровне школы в виде информационно-педагогического модуля.14 (33,4%) педагог обобщил опыт работы на уровне школы на заседаниях ШМО, педсоветах, семинарах и т.д.4 (9,5%) педагогов транслировали опыт на уровне муниципалитета. |
| **III. Качество образовательных результатов** |
| Успеваемость по школе | % успеваемости по школе:-1-4 классы -5-9 классы -10-11 классы | 1-4 классы – 95 % 5-9 классы – 96,4 % 10-11 классы - 100% |
| Качество знаний по школе | % показателя качества знаний по школе -1-4 классы -5-9 классы -10-11 классы | 1-4 классы – 48 % 5-9 классы - 41% 10-11 классы - 54% |
| Государственная итоговая аттестация (ОГЭ) 9 классы | Результаты итоговой аттестации 9 классов -качество %, успеваемость % по предметам% обучающихся 9 классов, получившихаттестат % обучающихся 9 классов, получившихаттестат особого образца | Аттестат об основном общем образовании получили 68 обучающихся. Аттестат особого образца получил 4 обучающийся (5,9%).Русский язык:Качество -92,3% успеваемость - 100%Математика:Качество -58,8% успеваемость - 100%Обществознание:Качество -41% успеваемость - 100%Биология:Качество -66,7% успеваемость - 100%Информатика:Качество -85,3% успеваемость - 100%География:Качество -62,5% успеваемость - 100%Химия:Качество -50 % успеваемость - 100%Английский язык:Качество -100 % успеваемость - 100%История:Качество -100 % успеваемость - 100% |
| Государственная итоговая аттестация (ЕГЭ) 11классы | Результаты итоговой аттестации 11 классы - успеваемость % по предметам - % обучающихся 11 классов, получивших аттестат-% обучающихся 11 классов, получивших аттестат с отличием | Аттестаты о среднем общем образовании получили 20 обучающийся, 4 (20 %) из которых получили аттестаты с отличиемРезультаты ЕГЭ, которые превышают средние муниципальные значения:Математика (б) на 0,8 баллаМатематика (п) на 0,3 баллаБиология на 8,5 баллаНиже муниципальных показателей результаты ЕГЭ:Русский язык на 3 баллаЛитература на 7,2 баллаИстория на 1,5 баллаФизика на 3,8 баллаОбществознание на 12,5 баллаИтоги региональных экзаменов:1. классы:

Русский язык: качество – 47,3%, успеваемость - 100%.Математика: качество - 53 %, успеваемость -96,6%.1. классы:

Русский язык: качество – 39,5%, успеваемость - 100%.Математика: качество – 23,5%, успеваемость – 94,1%.Результаты ВПР в 4 классах:Русский язык: качество – 48,7%, успеваемость -93,2%.Математика: качество - 66,2%, успеваемость -97,3%.Окружающий мир- качество - 87,8%, успеваемость -100%.Результаты ВПР в 5 классах:Русский язык: качество – 45,1%, успеваемость – 92,2%.Математика: качество – 48,1%, успеваемость – 88,7%. История: качество – 78,8%, успеваемость – 96,2%. Биология: качество – 57,7%, успеваемость - 100%.Результаты ВПР в 6 классах:Русский язык: качество – 43,4%, успеваемость – 90,6%.Математика: качество – 35,3%, успеваемость – 94,1%. История: качество – 76,9%, успеваемость – 98,1%. Биология: качество – 59,6%, успеваемость - 100%.География: качество 45,1%, успеваемость – 94,1%.Обществознание: качество 71,2%, успеваемость – 94,2%.Результаты ВПР в 11 классах:История: качество – 77,8%, успеваемость – 100%. Биология: качество – 25%, успеваемость - 100%.Физика:57,2 качество %, успеваемость – 100%.Английский язык: качество 100%, успеваемость – 100%. |
| Метапредметные результаты | Уровень освоения планируемых метапредметных результатов (высокий,средний,низкий). | Познавательные УУД:1. класс: в-52%, с-32%, н-16%
2. класс: в-43%, с-52%, н-5%

Регулятивные УУД: |
| 1. класс: в-50%, с-36%, н-14%
2. класс: в-41%, с-51%, н-8%

 Коммуникативные УУД: |
| 1. класс: в-67%, с-29%, н-4%
2. класс: в-51, с-49, н-0%
 |
| Личностные результаты | Уровень сформированности отдельных личностных результатов | Личностные УУД:1. класс: в-39%, с-53 %, н-8%

6 класс: в-41%, с-59%, н-3% |
| Здоровье обучающихся | % обучающихся, имеющих:-I группу здоровья -II группу здоровья -III группу здоровья -IV группа здоровья -СМГ- занятость обучающихся в спортивных кружках, секциях, клубах УДО и школы | 1. группа здоровья – 8,4%
2. группа здоровья – 79,5%
3. группа здоровья – 11,5%
4. группа здоровья - 0,4%
5. группа здоровья – 0,2%

Занятость обучающихся в спортивных кружках, секциях, клубах УДО и школы - 48% |
| Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах | Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях(%): -муниципального уровня -регионального уровня -Всероссийского уровня % победителей (призеров) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях(%): -муниципального уровня -регионального уровня -Всероссийского уровня | Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях (%): 67%-муниципального уровня - 38%-регионального уровня – 9 %-Всероссийского уровня - 11%% победителей (призеров) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях(%): 46% -муниципального уровня - 21%-регионального уровня - 4%-Всероссийского уровня - 26% |
| Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов | % родителей положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов | Уровень удовлетворенности школой родителями: Высокий уровень - 63%Средний уровень - 35%Низкий уровень - 2%. |
| Профессиональноесамоопределениеобучающихся | % выпускников 9,11-х классов, поступивших в УПО на бюджетную форму обучения | На бюджетную форму обучения поступили 46 (52,3%) обучающихся. |
| **IV. Качество реализации образовательного процесса**. |
| Основные образовательные программы | Соответствие образовательной программы ФГОС:соответствует структуре ООП, содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД, программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. | Структура ООП НОО и ООП ООО соответствует ФГОС. Содержат планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД, программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. |
| Рабочие программы по предметам учебного плана | Соответствие ФГОС | Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС, ООП НОО и ООО, ОП СОО, учебному плану МАОУ «СОШ №7» |
| Программы внеурочной деятельности | Соответствие ФГОС | Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС |
| Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися | Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д. | Анализ уроков в рамках ВШК показывает, что структура урока и его наполняемость на 68% соответствует системно-деятельностному подходу в 1-7 классах.  |
| Качество внеурочной деятельности  | Количество участников муниципальных, областных и всероссийских мероприятий | Участие в муниципальных мероприятиях: Количество участников - 421 человек Участие - 3371. место - 28
2. место - 31
3. место - 25

Участие в областных мероприятиях:Количество участников - 32 чел. Участие - 181. место – 5
2. место-7

3 место- 2Участие в российских мероприятиях: Количество участников - 14 чел. Участие - 9 чел.1. место -2
2. место - 1

 3 место - 2 |
| **V. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс** |
| Материально-техническоеобеспечение | Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС | Материально-техническое обеспечение в целом соответствует требованиям ФГОС |
| Информационно-­методическая среда | Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС. Соответствие школьного сайта требованиям. | Информационно-методическая среда соответствует требованиям ФГОС. Школьный сайт соответствует требованиям. |
| Санитарно-гигиенические и эстетические условия | Выполнение требований СанПин при организации УВП. | Расписание соответствует требованиям. |
| Организация питания | Охват горячим питанием | Охват горячим питанием - 100% |
| Психологический климат в школе | Согласно методике | 98,2% педагогов отметили благоприятный психологический климат в коллективе. |
| Общественно-­государственное управление | % обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении.% родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Совета школы | 40% обучающихся участвовали в ученическом самоуправлении.21% комитетов, Совета школы. |
| Взаимодействие с социальной сферой поселения | % обучающихся, занятых в учреждениях дополнительного образования | * Количество во Дворце Спорта - 71 человека (11,6 % от общего числа занятых)
* Количество в ДК Горняк - 53 человек (9 % от общего числа занятых)
* Количество в ДХШ - 23человек (4% от общего числа занятых)
* Количество в ДШИ - 47 человек (7,7% от общего числа занятых)
* Количество в ДОСААФ - 7 человек ( 1,1 % от общего числа занятых)
* Количество в ДЮСШ №1, №2 - 51 человек (8,3 % от общего числа занятых)
* Количество в кружках секциях др. школ -43 человека (7% от общего числа занятых)
 |
| Документооборот и нормативно-правовое обеспечение | Соответствие школьной документации требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения. | Документация МАОУ «СОШ №7» соответствует установленным требованиям. Нормативно­правовое обеспечение в полном объеме. |