

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7» г. Гая Оренбургской области
(МАОУ «СОШ №7» г. Гая Оренбургской области)**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель Главы администрации
Гайского городского округа
по социальным вопросам

 М.Ю.Ильина
« 16 » апреля 2018 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №7»
г. Гая Оренбургской области
за 2017 год.**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7» г. Гая Оренбургской области

СОГЛАСОВАНО

Председатель наблюдательного
совета МАОУ «СОШ №7»


М.Ю.Ильина
« 14. » апрель 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ №7»


И.А.Волостнова
« 14. » апрель 2018 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №7»
г. Гая Оренбургской области**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» г.Гая Оренбургской области
Руководитель	Волостнова Ирина Александровна
Адрес организации	462635, Оренбургская область, г. Гай, ул. Декабристов, д.10А
Телефон, факс	8(35362) 4-17-11
Адрес электронной почты	gaishcoola7@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Гайский городской округ Оренбургской области
Дата создания	1988 год
Лицензия на	№ 3081 от 16 декабря 2016 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№2237 от 13 декабря 2016 года

Школа функционирует как муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» и обеспечивает комплексную программу развития детей в системе непрерывного образования.

Социум МАОУ «СОШ № 7» представляет собой обжитый микрорайон, застроенный пятиэтажными многоквартирными домами с тремя общежитиями, заселёнными более 50% асоциальными семьями, дети которых являются обучающимися МАОУ «СОШ №7». Но при этом микрорайон постепенно

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Гая Оренбургской области пополняется новыми застройками частного сектора. В настоящее время количество обучающихся в школе с каждым годом увеличивается.

Школа находится в окружении трех общеобразовательных школ и гимназии, что тоже предполагает снижение численности обучающихся и предопределяет изменения приоритетных направлений развития школы. Школа должна обладать высокой конкурентоспособностью, высоким рейтингом на городском уровне, находиться в постоянном развитии, чтобы привлечь учеников и сохранить достаточный контингент обучающихся, т.к. из 643 учеников школы только 32 % проживают в нашем микрорайоне.

Инфраструктура микрорайона развита недостаточно. Учреждения дополнительного образования, культуры, спорта располагаются на отдаленном расстоянии от школы. Но такое расположение не создает проблемы в организации досуга детей. На базе образовательного учреждения открыто художественное отделение детской школы искусств, функционируют секции детской спортивной школы и кружки центра детского технического творчества.

Вместе с тем школой накоплен опыт по организации взаимодействия с социально-природной средой, поэтому школа осуществляет взаимодействие с многочисленными организациями, находящимися на территории микрорайона школы и вне, которые так же помогают организовать занятость обучающихся во внеурочное время.

Основные задачи на каждом уровне образования формируются, исходя из психологических характеристик обучающихся данного возраста. В школе особое внимание уделяется гармоничному развитию, воспитанию общечеловеческих ценностей, формированию базовой культуры обучающихся, укреплению здоровья, оказанию помощи в саморазвитии каждого школьника.

В современных условиях укрепляется связь школы с дошкольными, внешкольными учреждениями, вузами как основа создания и развития единого педагогического комплекса. Вместе с тем осуществляется профильность и разноуровневость обучения, разрабатываются и отбираются наиболее эффективные технологии обучения.

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ № 7» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школой реализуются образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МАОУ «СОШ №7»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Наблюдательный совет	Рассматривает предложения учредителя и директора школы о: <ul style="list-style-type: none">– внесении изменений в устав автономного учреждения;– создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и закрытии его представительств;– реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации;– изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления;– проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения;– деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения;– совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» автономное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;– совершении крупных сделок;– выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Общешкольная конференция	<ul style="list-style-type: none">– заслушивает отчет директора о результатах работы и перспективах развития,– определяет основные направления развития Школы,– избирает прямым открытым голосованием Совет Школы;– определяет основные направления развития Школы совершенствования и развития образовательного процесса;

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ «СОШ №7» создано пять предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей физико-математического цикла;
- учителей естественно - биологического цикла;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей физической культуры, ОБЖ, ИЗО, музыки, технологии.

Кроме того, действует школьное методическое объединение классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ №7» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, Федерального компонента государственного образовательного стандарта, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7» г. Гая Оренбургской области
(реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения
основной образовательной программы основного общего образования
(реализация ФГОС ООО и ФК ГОС), 10–11 классов – на 2-летний нормативный
срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК
ГОС).

Воспитательная работа

В 2017 году МАОУ «СОШ №7» провела работу по формированию
здорового образа жизни, профилактике употребления психоактивных веществ
(ПАВ), табакокурения и алкоголизма, воспитанию законопослушного поведения
обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их
родителей.

Проведены родительские всеобучи и конференции для родителей с
приглашением специалистов ЦРБ, городского молодежного Центра, полиции,
прокуратуры по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного
состояния обучающихся, по разъяснению уголовной и административной
ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным
оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Волонтерами МАОУ «СОШ №7» были организованы:

- акция «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с
использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- классные мероприятия, выставка рисунков «Я за ЗОЖ»;
- акция «Я, выбирая спорт!», «Спорт вместо вредных привычек»
- просмотр видеороликов для 1-4 кл. по ЗОЖ.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей
направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	238	262	302	362

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7» г. Гая Оренбургской области

	(для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:				
	– начальная школа				
	– основная школа	269	267	268	283
	– средняя школа	36	51	52	35
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	– начальная школа				
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	4	3	1	0
	– в основной школе				
	– средней школе	1	1	6	0

Приведенная статистика показывает, что контингент обучающихся остается достаточно стабильным, наблюдается тенденция роста числа обучающихся начальной, повышение средней наполняемости классов.

В старших классах важным направлением являлось реализация профильного обучения. Сформирована нормативно-правовая база профильного обучения:

1. Программа профильного обучения в 10-11 классах МАОУ «СОШ №7» города Гая (принята педсоветом протокол № 10 от 28.08.2014 г., утв. Приказ № 163 от 01.09.2014 г.)

2. Приказ №141 от 11.08.2017 г. «О создании комиссии по комплектованию и зачислению в 10- профильный класс»

3. Приказ № 153 от 01.09.2017 года «О комплектовании 10-го класса»

Комплектование 10 профильного класса проводится комиссией по приему в 10 профильный класс, которой учитывались результаты профильных экзаменов и личные достижения учащихся, желающих продолжить образование в профильных классах. В 10- 11 классах реализуется информационно-технологический профиль обучения. На основании изучения потребностей обучающихся в учебный план 10, 11 классов включены элективные курсы.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7» г. Гая Оренбургской области
**Итоговое качество знаний обучающихся 11 класс по профильным
предметам**

класс	Профиль	Кол-во обучающихся	предмет	Качество знаний, %	ЕГЭ, средний балл
11	информационно-технологический	2	информатика	100	71,5
11	информационно-технологический	17	физика	61	59,1

Реализации профильного обучения позволяет создать условия для творческой самореализации обучающихся, более полного удовлетворения социального запроса на образовательные услуги, способствует решению задач повышения доступности, качества и эффективности образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	78	100	100	46	58,9	14	17,9	0	0	0	0	0	0
3	73	100	100	38	52	14	19,2	0	0	0	0	0	0
4	55	100	100	23	41,8	16	29,1	0	0	0	0	0	0
Итого	206	100	100	107	51,9	44	21,4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,9 процента (в 2016 был 49%), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 0,8 процента (в 2016 – 20,6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7» г. Гая Оренбургской области

		Кол-во		С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Кол-во		Кол-во		Кол-во	
			%		%		%		%		%		%
5	48	48	100	24	50	2	4,2	0	0	0	0	0	0
6	59	59	100	25	42,4	4	6,8	0	0	0	0	0	0
7	50	50	100	17	34	1	2	0	0	0	0	0	0
8	70	70	100	16	22,8	3	4,3	0	0	0	0	0	0
9	38	38	100	5	13,2	1	2,6	0	0	0	0	0	0
Итого	225	225	100	87	38,7	11	4,9	0	0	0	0	0	0

Сравнение результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году показывает, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,4 процента (в 2016 был 35,3 %); процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 1,7 % (в 2016 – 6,6%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	20	20	100	5	25	4	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	31	31	100	9	29	6	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	51	51	100	14	27	10	19,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году повысился на 1,2 процента (в 2016 процент обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», был 25,8%), процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 2,3 % (в 2016 – 21,9%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего чел.	Обучающиеся, получившие 100 баллов	Обучающиеся, получившие 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	31	0	2	78,9
Математика(п)	25	0	0	57,3
Математика(б)	30	0	0	4,57
Физика	17	0	1	59,1
Информатика	2	0	0	71,5
Литература	1	0	0	60
Химия	1	0	0	49,5
Биология	5	0	0	60
История	1	0	0	84
Англ. язык	1	0	0	54

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7» г. Гая Оренбургской области

Обществознание	6	0	0	56,2
----------------	---	---	---	------

В 2017 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2016 годом. Получены результаты по ЕГЭ, которые превышают средние муниципальные значения по русскому языку на 4,9 б, по математике (базовый уровень) – на 0,7, по истории – на 28,57, по информатике – на 7,8 б. Ниже муниципальных показателей результаты по химии - на 6,7 пункта, по английскому языку – на 14,3 пункта, по обществознанию – на 5,7 пункта. Таким образом, наблюдается рост показателей по ряду предметов в сравнении с муниципальными показателями.

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	38	3	14	21
Русский язык	38	11	13	14
Физика	2	0	2	0
История	-	-	-	-
Химия	3	0	1	2
Обществознание	22	1	6	15
Литература	-	-	-	-
Информатика	15	0	4	3
География	28	0	9	17
Биология	4	0	3	1
Иностранный язык	1	1	0	0

По итогам государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования получены результаты, превышающие муниципальные показатели по русскому языку, математике, обществознанию, истории, биологии, физике, литературе, географии. Ниже показатели качества знаний обучающихся по информатике и химии. Качество знаний выпускников основной школы составило 52,7 %, что ниже показателя 2016 года, но выше годовых результатов 7,2 %. Это объясняется увеличением количества экзаменов по предметам по выбору.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	54	30	4	20	16	12	3	1	0
2016	49	20	0	29	20	17	3	0	0
2017	38	12	1	25	31	27	3	1	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено:

- уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню;
- сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено:

92% родителей считают, что педагоги школы дают детям глубокие и прочные знания, обучающиеся показали среднюю степень удовлетворенности школьной жизнью.

93 % опрошенных родителей положительно высказались о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7» г. Гая Оренбургской области

- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);

- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;

- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);

- качество коррекционной работы;

- качество методического сопровождения образовательного процесса;

- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;

- качество реализации системы воспитательной работы;

- санитарно - гигиенические и эстетические условия;

- медицинское сопровождение и питание;

- психологический климат в школе;

- материально-техническое обеспечение;

- использование социальной сферы микрорайона и города;

- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;

- анализ творческих достижений учащихся;

- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;

- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;

- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных КПМО, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МАОУ «СОШ №7» работают 48 педагогов, из них 2 – внутренних совместителей. Из них 6 человека имеют среднее профессиональное образование (Ковбенья., Гончарова, Козырялова, Сидоренкова, Валеева, Байбекова). В 2017 году аттестацию прошли 6 человек – 2 - на высшую квалификационную категорию, 4 – на первую квалификационную категорию и 1 – на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ «СОШ №7» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19374 экземпляров;
 - объем учебного фонда – 11250 экземпляров.
- Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11250	10119
2	Педагогическая	391	130
3	Художественная	6846	7193
4	Справочная	160	110
5	Языковедение, литературоведение	240	105
6	Естественно-научная	260	116

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7» г. Гая Оренбургской области

7	Техническая	80	49
8	Общественно-политическая	510	2350

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1069 диска. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) -80.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте МАОУ «СОШ № 7» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Выделяются средства на оформление подписных изданий.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Учебные дисциплины по учебному плану	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию -срок использования более 4 лет	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Наличие учебной видеотеки
Начальная школа	366	5003	4346	679	100%	721
1 класс	104	1305	1231			312
2 класс	101	1103	1073			140
3 класс	85	1094	1085			127
4 класс	76	1531	957	679		142
Основная школа	284	4865	4771		100%	316
5 класс	54	904	885			75
6 класс	53	911	850			124
7 класс	58	1183	1120			
8 класс	52	747	747	130		55
9 класс	67	1120	1169			62
Средняя школа	33	1352	1002	130	100%	32
10 класс	13	858	662			
11 класс	20	494	340			32
Всего:	683	11250	10119	809		1069

Основные функции библиотеки:

1. **Образовательная.** Библиотека поддерживает и обеспечивает образовательные цели гимназии, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в гимназии.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7» г. Гая Оренбургской области

2. **Информационная.** Библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

3. **Культурная.** Библиотека организывает мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействует эмоциональному развитию учащихся.

Основные направления деятельности библиотеки:

1. Комплектование и выдача учебных пособий.

2. Комплектование фонда художественной литературы.

3. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационного обслуживания учащихся и педагогов.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МАОУ «СОШ № 7» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МАОУ «СОШ № 7» оборудованы 36 учебных кабинетов, из них 25 оснащены мультимедийной техникой.

Общая площадь всех помещений – 10 202,9 кв. м.

Учебные кабинеты – 36 (2280 м²)

Мастерские – 1 (189,2 м²)

Кабинет информатики – 1 (51,9 м²)

Спортивный зал – 3 (506,1 м²)

Тренерская – 1 (7,4 м²)

Раздевалки – 2 (29,7 м²)

Библиотека - 1 (70,2 м²)

Книгохранилище – 1 (10 м²)

Столовая – 1 (178,2 м²)

Медпункт – 1 (34,5 м²)

Процедурный кабинет – 1 (8,5 м²)

Кабинет завуча – 3 (87,9 м²)

Кабинет психолога - 1 (17,7 м²)

Кабинет социального педагога – 1 (12,5 м²)

Кабинет логопеда – 1 (24,2 м²)

Музей – 1 (64,4 м²)

Кабинет директора – 1 (35,5 м²)

Кабинет ЗД по АХЧ - 1 (17,7 м²)

Приемная – 1 (17,5 м²)

Учительская – 1 (35,8 м²)

Костюмерная – 1 (14 м²)

Комната школьника игровая – 2 (100,3

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7» г. Гая Оренбургской области

Образовательная деятельность		
Показатели	Единица измерения	Количество
Общая численность учащихся	человек	680
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	362
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	283
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	283 (42%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	63,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	44,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78,94
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	57,36
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов	человек (процент)	0 %

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7» г. Гая Оренбургской области

ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 %
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 (19,4)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	488 (72%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	139 (20.4%)
		50(7%)
– регионального уровня		
– федерального уровня		80(11,7%)
– международного уровня		12 (1,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (5,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (2,6%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 %

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7» г. Гая Оренбургской области

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		44
– высшим педагогическим образованием		42
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей	человек (процент)	
– с высшей		16 (33%)
– первой		18 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (12,5%)
– больше 30 лет		16 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		13 (27%)
– от 55 лет		10 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (94%)
Инфраструктура		
Количество учащихся в расчете на один компьютер	единиц	12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества	единиц	28

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7» г. Гая Оренбургской области

единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	680 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «СОШ №7» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МАОУ «СОШ №7» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.