**Кружок «Занимательная грамматика  русского языка» (34 часа)**

**Пояснительная записка**

 Данная рабочая программа  кружка составлена на основе Государственного стандарта общего образования, Примерной программы по русскому языку и Программы по русскому языку для 5-11 классов общеобразовательных учреждений под ред. С.И.Львовой,В.В.Львова.

Развитие пытливости, любознательности каждого ученика, воспитание любви к знаниям, интереса к познавательной деятельности является важной и необходимой  задачей, стоящей перед учителем.

Русский язык - один из самых развитых языков мира. Он отличается богатством и разнообразием словаря, словообразовательных и грамматических средств, располагает неисчерпаемыми возможностями изобразительно выразительных средств, стилистическим разнообразием.

Свободное владение родным русским языком - надежная основа каждого русского человека в его жизни, труде, творческой деятельности. Для реализации этой цели необходимо поднять преподавание русского языка на новый качественный уровень, соответствующий условиям и потребностям современного общества, усилить практическую направленность обучения русскому языку.

Кружковые  занятия как форма проведения внеклассной работы играют большую роль в учебном процессе. Они помогают учителю совершенствовать знания учащихся по предмету, где предусмотрено изучение наиболее трудных вопросов грамматики, расширяющих образовательный стандарт.

**Цель** **кружка** - способствовать более прочному и сознательному усвоению изученного на уроке материала, совершенствовать навыки  лингвистического анализа, содействовать развитию речи детей, повышение правописной грамотности учащихся, развитие культуры письма, углубление знаний по основным разделам русского языка, воспитывать интерес к русскому языку.  Предлагается больше уделять внимания тем разделам грамматики, которые, как показывает практика, вызывают большие затруднения при формировании навыков грамотного письма. Содержание и формы работы направлены на решение следующих задач: 1) углубить, расширить, систематизировать знания учащихся о языке;   2) обеспечить сформированность практических умений и навыков: орфографических, пунктуационных, речевых; 3) развивать познавательную самостоятельность учащихся.

Занятия позволяют развивать у учащихся интерес к изучению предмета, воспитывать любовь к родному языку. Подобранный занимательный и справочный материал поможет структурировать знания, более успешно освоить основную программу по русскому языку, развить логическое мышление учащихся.

Виды учебной деятельности:

       Грамматический разбор слов

       Анализ предложений и текстов с целью их совершенствования

       Образование грамматических форм

       Конструирование слов по заданным моделям и без них

       Решение грамматических задач

       Чтение и сочинение лингвистических сказок

       Игры- соревнования

       Разгадывание загадок, шарад, кроссвордов, метаграмм

       Весёлые рисунки – задания

       Конкурсы

**Учебно – тематический  план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема | Количество часов | Форма контроля | Дата | Корректировка |
| 1 | Фонетика | 1 | Вопросы |  |  |
| 2 | Лексика | 1 |  |  |  |
| 3 | Однозначные и многозначные слова, (ИКТ) | 1 | Диктант |  |  |
| 4 | Прямое и переносное значение слов | 1 | Лексическая работа  тест |  |  |
| 5 | Омонимы | 1 | Лексическая работа  тест |  |  |
| 6 | Омоформы | 1 | Лексическая работа  тест |  |  |
| 7 | Омофоны | 1 | Лексическая работа  тест |  |  |
| 8 | Омографы | 1 | Лексическая работа  тест |  |  |
| 9 | Синонимы | 1 | Лексическая работа  тест |  |  |
| 10 | Антонимы | 1 | Лексическая работа  тест |  |  |
| 11 | Паронимы,(ИКТ) | 1 | Лексическая работа  тест |  |  |
| 12 | Пословицы. Поговорки | 1 | Конкурс знатоков |  |  |
| 13 | Исконно русские слова. Старославянизмы | 1 | Тест |  |  |
| 14 | Заимствованные слова | 1 | Объяснительный диктант |  |  |
| 15 | Диалектная и специальная лексика | 1 | Анализ текста |  |  |
| 16 | Виды словарей | 1 | Тест |  |  |
| 17 | Активная и пассивная лексика | 1 | Лингвостилистический анализ текста |  |  |
| 18 | Фразеология | 1 | Словарная работа |  |  |
| 19 | Состав слова и словообразование | 1 | Словообразовательный анализ |  |  |
| 20 | Морфология, (ИКТ) | 1 | Тест |  |  |
| 21 | Самостоятельные и служебные части речи | 1 | Диктант |  |  |
| 22 | Синтаксис и пунктуация | 1 | Сочинение |  |  |
| 23 | Интонация. Логическое ударение. Пауза | 1 | Орфоэпический диктант |  |  |
| 24 | Предложение,(ИКТ) | 1 | Тест |  |  |
| 25 | Двусоставные предложения | 1 | Тест |  |  |
| 26 | Односоставные предложения | 1 | Тест |  |  |
| 27 | Второстепенные члены предложения | 1 | Тест |  |  |
| 28 | Язык – друг мой? | 1 | Викторина |  |  |
| 29 | Долой однообразие! | 1 | Анализ текста |  |  |
| 30 | Оружие смеха | 1 | Творческая работа |  |  |
| 31 | Словесная живопись, (ИКТ) | 1 | Описание картины  Словарная работа |  |  |
| 32 | Сравнение | 1 | Тест |  |  |
| 33 | Метафора | 1 | Тест |  |  |
| 34 | Средства выразительности | 1 | Итоговый тест |  |  |

**Дидактическое и методическое обеспечение образовательного процесса**

 1. Арсирий А. Т.Занимательные материалы по русскому языку. Москва, «Просвещение», 1995.

2. Введенская Л. А. Русское слово. Издательство «Просвещение», Москва, 1970.

3. Ушаков Н. Н. Внеклассные мероприятия по русскому языку. Пособие для учителей. Москва, «Просвещение», 1971.

4. Хлебцова О. А. Русский язык в пословицах, поговорках, крылатых словах, афоризмах.Москва,1999.

5. Шанский Н. П.  Фразеология современного русского языка. Москва, 1963

6.Панов Б. Т. Внеклассная работа по русскому языку. Москва, «Просвещение», 1980.

7.Фелицына В. П. Русские пословицы, поговорки. Москва,1979