**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7» Г. ГАЯ**

**ПРОГРАММА**

 **«Жизнь прекрасна,**

 **когда она безопасна»**

**по пропаганде здорового образа жизни, против наркомании, алкоголизма, табакокурения, токсикомании**

**и ВИЧ – инфекции.**

**Место реализации программы:** МАОУ «СОШ №7» г. Гая

**Время реализации программы:** 2016-2019 г.г.

**Организация, утвердившая программу:** МАОУ «СОШ №7»,

Совет школы от 22.09.2016г.

**Адресная направленность: учащиеся, учителя, родители**

**Коллектив программы:**

Ковбеня Елена Геннадьевна - автор программы, зам директора по воспитательной работе

Зуйкова Антонина Николаевна – социальный педагог

Дансыкбаева Диля Хайретдиновна – педагог-психолог

Гусева Фаина Галимовна- школьный медработник
Новикова Светлана Викторовна – старший вожатый

**Цели и задачи программы:**

**Цели:**
- формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни, стимулирование занятиями физической культурой и спортом;
- повышение уровня информированности по проблемам, связанным с влиянием экологической обстановки на здоровье человека, распространением ВИЧ/СПИДа, употреблением наркотических и других психоактивных веществ;

- создание условий для реализации эффективной программы по пропаганде ЗОЖ и профилактике употребления ПАВ, алкоголизма и табакокурения; формирование у обучающихся стойкой негативной установки по отношению к употреблению ПАВ, алкоголю и табаку как способу решения своих проблем или проведения досуга;

-формирование у учащихся положительной мотивации к обучению, участию в делах класса и школы, привлечение новых добровольцев к профилактической работе;

-просвещение учащихся в вопросах сохранения здоровья и профилактики вредных привычек.

**Задачи:**

1. предупреждение возникновения у обучающихся установки на желание попробовать наркотики, алкоголь, табак;
2. систематизация совместной работы с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления ПАВ;
3. обеспечение условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий;
4. создание информационного поля по профилактике ПАВ.
5. развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны;
6. воспитание толерантности к социуму, нравственных и гражданских установок;
7. формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями;
8. привлечение внимания государственных организаций, средств массовой информации и общественности к проблемам ВИЧ/СПИДа, наркомании и профилактическому просвещению школьников;
9. проведение мониторинга и оценки эффективности программной профилактической деятельности.

**Направления реализации программы**

**1. Работа с педагогическими работниками:**

* информирование по проблемам и профилактике употребления психических и наркотических веществ;
* индивидуальная работа, консультирование.

**2. Работа с учащимися:**

* включение в работу по профилактике употребления ПАВ органов ученического самоуправления;
* организация органов ученического самоуправления для работы по профилактике употребления психоактивных веществ;
* проведение внеурочных мероприятий, направленных на профилактику употребления алкоголя, табака и наркотических средств (тренинги, классные часы, диспуты и дискуссии, игровые занятия, деловые и ролевые игры и т.д.)
* спортивные соревнования, Дни здоровья, выпуск информационных листков, плакатов, мини – книжек, открыток, проведение конференций и круглых столов, посвященных проблеме здорового образа жизни, создание научно-исследовательских и социальных проектов, журнала, выставки творческого самовыражения: стихи, сочинения, рисунки, поделки,
* использование аудиовизуальных материалов и наглядных пособий и т.д.).
* тематические встречи и встречи со специалистами (юрист, нарколог и т.д.);
* организация и проведение индивидуальной работы (собеседования, интервью и т.д.).

**3. Работа с родителями:**

* участие в проведении и организации родительских собраний школы, работы органов ученического самоуправления;
* информационно-консультативная работа;
* привлечение к участию в тренинговых занятиях.

 **4. Совместная работа с правоохранительными, медицинскими и другими заинтересованными органами по профилактике зависимости в подростковой среде:**

* ведение разъяснительно – просветительской работы с подростками и родителями;
* организация занятий для подростков по профилактике употребления психотропных и наркотических веществ.

**Ожидаемые результаты:**

* уменьшение факторов риска употребления ПАВ;
* повышение процента занятости детей, активно участвующих в общественной деятельности школы, развития ученического самоуправления;
* увеличение процента самостоятельности детей в роли организатора собственной деятельности в активно-положительном использовании досуга;
* повышение уровня воспитанности учащихся, социальной адаптации и предотвращение дезадаптации подростков;
* увеличение процента учащихся с положительной мотивацией на здоровый образ жизни;
* установление более прочных социальных связей с органами системы профилактики употребления психоактивных веществ.

**Организация деятельности участников образовательного процесса**

**в рамках программы пропаганды здорового образа жизни, против наркомании, алкоголизма, табакокурения, токсикомании и ВИЧ- инфекции**

**Администрация**

1. Способствовать созданию психологического комфорта, доброжелательных взаимоотношений, взаимоуважения и взаимопомощи в коллективе.

2. Правильно составить расписание урочной и внеурочной деятельности.

3. Способствовать соблюдению гигиенических требований к организации урочной и внеурочной деятельности.

4. Включить физкультминутки в систему жизнедеятельности школы.

5. Предоставить помещение для создания и деятельности кабинета психологической и эмоциональной разгрузки для ребят и взрослых.

6. Организовать летний оздоровительный отдых учащихся.

7. Осуществлять контроль за горячим питанием в школьной столовой.

**Классные руководители**

1. Создать мотивацию и соответствующие условия для реализации программы воспитания здорового человека в содружестве с учащимися, их родителями и специалистами.

2. Создать здоровый психологический климат в классе, способствовать его поддержанию.

3. Вести информационно-просветительскую работу в рамках проблем, касающихся здоровья и его культуры, как с учащимися, так и с их родителями.

4. Способствовать поддержанию физических, психических сил воспитанников:

ходить вместе с ними на прогулки, в походы;

проводить вечера отдыха;

играть в различные игры и проводить спортивные соревнования;

8. Вовлекать учащихся в занятия физической культурой и спортом.

9. Защищать права воспитанников, их честь и человеческое достоинство.

10. Уметь оказать первую медицинскую помощь.

**Учителя физической культуры**

1. Проводить уроки физкультуры.

 2. Обогатить содержание уроков за счет эффективных систем оздоровления человека и за счет подвижных народных игр, забав и развлечений.

 3. Расширить спектр дел, имеющих оздоровительный характер с учетом времен года.

 4. Обеспечить эффективную работу спортивных секций и спортивных клубов.

 5. Подбирать определенные комплексы физических упражнений с учетом проблем учащихся.

 6. Участвовать в просветительской работе педагогов, воспитанников и их родителей.

**Родители**

1. Заниматься профилактикой заболеваний в семье.

 2. Заботиться о нравственном, психическом и физическом здоровье ребенка.

 3. Интересоваться проблемами ребенка, оказывать ему своевременную помощь в их решении.

 4. Своевременно информировать учителей о проблемах здоровья ребенка.

 5. Организовать полноценный досуг ребенка.

 6. Стать активными участниками разработки и реализации программы в школе и классе.

 **Учащиеся**

1. Вести здоровый образ жизни: соблюдать режим дня; соблюдать правила гигиены; гулять на свежем воздухе; закаляться; заниматься спортом, туризмом; заниматься интересным и полезным делом

2. Меньше времени проводить у телевизора и компьютера, больше читать.

3. Участвовать в разработке и реализации программ, посвященных проблемам здоровья.

4. Быть инициаторами различных дел, как в семье, так и в школе:

* Ярмарки игр;
* Спартакиады;
* Веселые старты;
* Конкурс «Мы – спортивная семья»;
* Игры-суды над вредными привычками и пристрастиями человека.

**Медицинское сопровождение учащихся**

С первого класса на каждого учащегося заводится личная медицинская карта, куда при каждом медицинском осмотре вносятся все показатели. Медицинская карта позволяет проследить, как развивается, взрослеет ученик, какие и когда проявились отклонения в здоровье.

Медицинское сопровождение включает:

* Распределение учащихся на физкультурные группы.
* Подготовка документов для диспансеризации учащихся.
* Диспансеризация учащихся.
* Заполнение листков здоровья в классных журналах.
* Заполнение мед карты, анализ результатов диспансеризации.
* Лабораторные обследования юношей для военкомата.
* Ознакомление пед. коллектива с результатами углубленного осмотра учащихся.
* Осмотр на педикулез и чесотку.
* Приписка юношей в военкомат
* Диспансеризация юношей (по графику).
* Постановка р. Манту.
* Осмотр на педикулез и чесотку.
* Витаминизация учащихся.
* Медицинское обследование девушек 9 кл.
* Санитарно-гигиенический контроль над работой летнего лагеря с дневным пребыванием в школе.
* Контроль гигиенического режима в школе (освещение, проветривании)
* Контроль здоровья спортивных команд перед соревнованиями.
* Ежедневный амбулаторный прием.
* Вакцинация учащихся согласно календаря прививок.
* Сопровождение массовых спортивных мероприятий.
* Брокераж готовой продукции в пищеблоке и санитарно-гигиенический контроль пищеблока.

**Психолого-педагогическое и социальное сопровождение**

Психолого-педагогическое и социальное сопровождение включает:

* тесное сотрудничество учителей школы и ПМПК с целью выработки общей стратегии деятельности, реализации совместных мероприятий, направленных на укрепление психо-физического здоровья школьников;
* предупреждение конфликтных ситуаций “учитель-ученик”, “ученик-ученик”, реализацию программ, направленных на установление доброжелательных отношений в детском и шире – во всем школьном коллективе;
* решение проблем, связанных с трудностями, возникающими у учащихся в процессе занятий физической культурой; помощь в преодолении психологического барьера при занятиях физкультурой (имеются в виду трудности, связанные с закомплексованностью учеников в связи с лишним весом, неуспешностью и т.п.), ориентация на успех в физическом развитии;
* организация психологических консультаций для учащихся старших классов по вопросам специфики психо-физического развития на определенном возрастном этапе;
* психологические консультации для родителей;

**Сотрудничество**

С инспектором ПДН в рамках межведомственной профилактической операции «Подросток» - контроль условий отдыха и подготовки к учебному году. Проведение месячника безопасности дорожного движения. Беседы инспектора ГИБДД с учащимися в рамках месячника безопасности дорожного движения. Совместное с родителями оформление мед полисов, уточнение списка детей-инвалидов. Выступление детского гинеколога на общешкольном род.собрании. Проведение мероприятий по профилактике вредных привычек 5-9 кл. Межведомственная операция «Подросток». Проведение тематических мероприятий для летнего лагеря с дневным пребыванием на базе школы, ЦДТ, ДЮСШ. Работа по изучению правил дорожного движения. Привлечение специалистов службы наркоконтроля для профилактической работы с учащимися и родителями.

**Учебно-просветительская деятельность**

Беседы медицинского работника по классам

*Начальные классы:*

«Болезни грязных рук», «Гигиена школьника», «Профилактика педикулеза», «Профилактика гриппа», «Берегись вредных привычек», «Правила ЗОЖ»

*Среднее звено*

«Гигиена подростков», «Как уберечь себя от ВИЧ-инфекции», «Роль витаминов для укрепления здоровья», «Путь в никуда» (о вреде наркотических и психотропных средств)

Уроки здоровья на классных часах.

Обновление информации на стендах «Светофор», «Уголок здоровья»

Инструктирование учащихся о правилах безопасного поведения с последующей записью в журнале инструктажей

*Внеурочная деятельность*

Рейды классных руководителей в семьи учащихся.

Легкоатлетический кросс на приз «Золотая осень»

Учебная пожарная тревога.

Запись учащихся в спортивные секции школы.

Месячник профилактической работы.

Конкурс на лучшего знатока ПДД (по результатам тестирования 1-9 классов).

Акция «День независимости от курения», конкурсы рисунков и плакатов.

Рейды в семьи с целью обследования условий жизни детей из пьющих и неблагополучных семей.

Рейды в неблагополучные семьи.

Соревнования в 7-9 классах по баскетболу.

Учебная пожарная тревога.

Народно-спортивный праздник «Богатырские забавы»

Соревнования «Вперёд, мальчишки!» 1 – 4 кл. , по волейболу между 7-9 кл.

Конкурс на лучшего знатока ПДД

Экологический месячник. День здоровья: уроки здоровья, «веселые старты»

Конкурс агитплакатов «Мы выбираем здоровье».

Участие в Спартакиаде по легкой атлетике.

Работа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

Рейды в семьи учащихся «группы риска» и состоящих на учете за употребление алкоголя и токсических веществ.

Спортивные соревнования между классами по мини-футболу, волейболу

Работа органов школьного самоуправления: организации дежурства по классу и школе

Занятия в спортивных секциях ДЮСШ.

**М Е Р О П Р И Я Т И Я**

**по реализации школьной программы пропаганды здорового образа жизни, против наркомании, алкоголизма, табакокурения, токсикомании и ВИЧ- инфекции, курительных смесей (ПАВ)**

**на 2014– 2018 гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** | **Выход** |
| **1. Лечебно-практические мероприятия.** |
| * 1. Организация и проведение углубленного медосмотра для:

- определения мед.группы для занятий физкультурой;- проведения антропометрии, проверки остроты зрения; с 5-го класса измерения артериального давления, выполнения плантограммы стопы.- заключения о здоровье каждого школьника и назначения оздоровительных мероприятий. | Сентябрь - декабрь | Фельдшер | Документация фельдшера, сертификаты здоровья учащихся |
| 1.2. Выполнение анализа результатов медосмотра. Занесение данных медосмотра в классные журналы. | По окончании медосмотра | Фельдшер, классные руководители | Сов.при директоре,Кл.и род. собрания |
| 1.3. Проведение профилактики травматизма среди учащихся, организация учета и анализа всех случаев. | В течение года | Администрация, препод. ОБЖ | Справка на сов.при директоре |
| 1.4. Проведение амбулаторного приема учащихся. | В течение года | Фельдшер |  |
| **2. Организация учебного процесса.** |
| 2.1. Составление расписания занятий с учетом санитарно-гигиенических требований. Самоанализ расписания. | Август-сентябрь | Диспетчер по расписанию | Справка на СД |
| 2.2. Проведение на уроках специальной гимнастики на осанку для учащихся 1 – 6 кл. | В течение года | Учителя-предметники |  |
| 2.3. Проведение специальной гимнастики для глаз (1 – 9 кл.) | В течение года  | Учителя-предметники |  |
| 2.4. Посещение уроков физкультуры с целью контроля за физическим воспитанием учащихся.  | В течение года | Завуч по УВР, Директор | Анализ УВР |
| Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе. | Сентябрь | Кл.руководители.Зам. директора по ВР | Папки кл. рук-ля |
| **3. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия** |
| 3.1. Составление плана профилактических прививок | Сентябрь | Фельдшер |  |
| 3.2. Контроль за соблюдением санитарных норм и правил во всех аспектах жизнедеятельности школы | Ежедневно | Фельдшер, учителя-предметники, Кл.рук. | Справки |
| 3.3 Контроль за организацией горячего питания, качеством приготовления пищи, сроков реализации продуктов и готовой пищи | Ежедневно | Фельдшер, бракеражная комиссия. | акты санитарного состояния |
| 3.4. Организация учета и изоляции больных школьников, проведение осмотра контактных | ежедневно | Фельдшер, учителя-предметники  |  |
| 3.5. Прохождение персонала школы медосмотров с обязательной отметкой осмотра в санитарной книжке. | Август | Директор, фельдшер |  |
| 3.6. Проведение с техперсоналом лекций и бесед по санитарному состоянию школы, по вопросам личной гигиены и профилактике инфекционных заболеваний. | По спец. плану | Фельдшер |  |
| 3.7. Организация изучения с техперсоналом инструкции по вопросам гигиены с учетом эпидемической обстановки. | 1 раз в четверть | Фельдшер |  |
| **4. Методическая работа с педагогическим коллективом.** |
| 4.1. Выступления на педсоветах с анализом результатов проведения диагностик. | В течение года | Зам. по ВР, психолог | Справки |
| 4.2. Проведение обучающих семинаров:- охрана зрения школьника. - профилактика нарушения осанки.- утомление и переутомление школьника. | В течение года | Психолог, фельдшер, зам.по УР и ВР |  |
| 4.3. Семинары классных руководителей по изучению детского коллектива | В течение года | Зам. по ВР |  |
| 4.4. Индивидуальные консультации для педагогов. | По мере надобности | Психолог, фельдшер, зам. по ВР |  |
| **5.Работа с родителями** |
| 5.1. Выступления на родительских собраниях с результатами мед.осмотров | Сентябрь, октябрь | Фельдшер |  |
| 5.2. Проведение лекций для родителей:-«Режим дня»,- «Гигиена зрения»,  - «Дети и телевизор, компьютер»,- «Алкоголь и семья» | По мере необходимости | Фельдшер, классные руководители. |  |
| Классные родительские собрания. Родительский лекторий «Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?»  | май | Соц педагогКл.руководители |  |
| 5.3. Индивидуальные консультации с родителями. | В течение года | Фельдшер, Кл.рук. |  |
| **6. Создание адаптивной образовательной среды, условий для обучения и воспитания.** |
| 6.1. Представление учащихся на медико-психолого-педагогическую комиссию для определения умственного развития. | Ежегодно, апрель | Психолог, социальный педагог | Акты обследования |
| 6.2. Обеспечение своевременного индивидуального обучения больных детей на дому. | В течение года | Завуч, социальный педагог | Журналы, отчеты |
| 6.3. Проведение инструктажей по ТБ на уроках физики, химии, физкультуры, трудового обучения, внеклассных мероприятиях | В течение года | Учителя-предметники, классные руководители | Запись в журналах по ТБ |
| 6.4. Организация альтернативных форм получения образования (экстернат, семейное и т.д.) | По мере необходимости | директор | Ходатайство в ГОО, протоколы |
| **7. Создание условий для оздоровления детей.** |  |
| 7.1. Проведение физкультурно-массовых мероприятий:- «Кросс Наций»,- Общешкольный турслет- Первенство школы по баскетболу, волейболу, лыжным гонкам | Сентябрь,Март,Май,Январьфевраль | Учителя физкультуры, классные руководители, зам. по ВР |  |
| 7.2. Организация кружковой работы | Сентябрь | Руководители кружков, зам. по ВР | Анализ кружковой работы |
| 7.3. Проведение бесед о здоровом образе жизни. | В течение года | Классные руководители |  |
| Оформление информационного уголка «Осторожно, наркотики!» | декабрь | Фельдшер школы |  |
| Встреча учащихся группы «риска» с наркологом. Викторина по теме: «Дети и наркомания» | декабрь | Зам. директора по ВР,кл. руководители |  |
| Проведение классных часов по темам: «Что ты знаешь о наркотиках?», «Как ты поступишь, если …», «Наркотики и детство». | декабрь | Зам. директора по ВР, кл. руководители |  |
| Конкурс плакатов «Наркомания – это вред». | январь | Зам. директора по В ,кл. руководители |  |
| Встреча с врачом- педиатром «Предохрани себя» | январь | Фельдшер школы |  |
| Просмотр видеофильмов «Наркомания и дети», «Не погибай по неведению!» про СПАЙСы | февраль | Зам. директора по ВР ,кл. руководители |  |
| Конкурс плакатов, посвященных «Здоровому образу жизни» | февраль | Зам. директора по ВР |  |
| 7.5. Подготовка санпостов к турслету | Май | Фельдшер |  |
| 7.6. Организация летних оздоровительных и трудовых лагерей | Июнь - август | Директор, начальник лагеря |  |
| Анкетирование учащихся с целью выявления отношения детей разного возраста к ПАВ. | март- апрель | Соц педагогКл.руководители |  |
| Классные часы, посвященные результатам анкетирования. | май | Соц педагогКл.руководители |  |
| **8. Организация деятельности психологической службы.** |
| 8.1. Изучение и анализ познавательной активности, эмоционального состояния, трудности обучения во всех классах. | В течение года | Психолог | Справки |
| 8.2. Психологическое просвещение и консультирование учащихся, родителей, учителей. | По мере необходимости | Психолог |  |
| **9. Создание условий для охраны жизни и здоровья.** |
| 9.1. Проведение технической экспертизы зданий и сооружений. | Ежегодно, до 1 сентября | Директор, завхоз | Оформление актами |
| 9.2. Организация работы комиссии по охране труда и ТБ | В течение года | Директор, пред.профкома | Анализы работы |
| 9.3. Осуществление регулярного контроля за выполнением санитарно-гигиенических норм:- санитарно-гигиеническое состояние учреждения, пищеблока, светового, питьевого и воздушного режимов,- соблюдение санитарно-гигиенических требований к уроку: рассаживание уч-ся согласно рекомендациям, предотвращение перегрузки учебными занятиями, дозировка дом.заданий,- обеспечение уч-ся школьными завтраками |  В течение года | Директор, завхоз.Учителя-предметникиДиректор | Справки |
| 9.4. Текущий ремонт электрооборудования, отопительной системы, мебели. | В течение года | Завхоз | Договоры и трудовые соглашения. |
| 9.5. Текущий и косметический ремонт зданий. | Июнь-июль | Завхоз |  |
| 9.6. Обеспечение требований противопожарной безопасности | В течение года | завхоз | Акты проверки, выполнение предписаний. |
| 9.7. Приобретение мебели и оборудования | В течение года | Директор | Заявки |
| Анализ реализации программы, подведение итогов, разработка мероприятий на новый уч. год. | август | Зам. директора по ВР |  |