«Согласовано». «Утверждаю».

Начальник отдела образования Директор МБОУ «СОШ№7»

Администрации г.Гая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.М.Трунилов

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.Н.Бусаров «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г. Приказ №108 от «13» июня 2013г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №7»**

**на 2013-2014 учебный год.**

Принято

на педагогическом совете

от « 12» июня 2013 г.

протокол № 9

г.Гай

**Пояснительная** **записка**

 к   учебному   плану   на   2013 - 2014  учебный   год.

 Учебный   план  МБОУ «СОШ №7» на   2013  –  2014   учебный   год  разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

* Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г. № 1312 (в редакциях от 20.08.2008 № 241, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 №74) «Об утверждении федерального базисного  учебного   плана  и примерных  учебных   планов  для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 (в редакции от 22.09.2011 №2357) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. №1089 (в редакции от 31.01.2012 №69) «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования»;
* Приказ Минобрнауки РФ от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые Приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004г. №1312».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
* Приказ МО Оренбургской области от 31.05.2006 №01/05-635 «Об утверждении регионального базисного учебного плана ОУ Оренбургской области»;
* Приказ МО Оренбургской области от 23.06.2011 № 01/20-863 «О внесении изменений в базисный учебный план в связи с введением третьего часа физической культуры»;
* Приказ МО Оренбургской области от 20.07.2012 № 01/20-1032 «О внесении изменений в базисный учебный план в связи с введением комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебный плансостоит из 2-х частей:

* инвариантная часть включает обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента Базисного учебного плана, максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования и обеспечение государственных образовательных стандартов по всем ступеням общего образования.
* вариативная часть определяет объем учебного времени и перечень учебных предметов, предметных и/или элективных курсов школьного компонента учебного плана.

Учебный план **1 ступени обучения** ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Недельная нагрузка в 1-4 классах не превышает предельно допустимой и соответствует пятидневной рабочей неделе.

Продолжительность учебного года в 1 классах 33 учебные недели, во 2-4 классах не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока для 1 классов **-**35 минут в 1 полугодии, 40 минут- во 2 полугодии, для 2-4 классов -40 минут.

В 1, 2 и 3 классах введены в действие ФГОС.

В 1б, ,2б ,3а, 3б, 3в, классах реализуется образовательная система «Гармония», которая обеспечивает многостороннее развитие ребенка, комфортное обучение, подготавливает мыслительный аппарат ребенка к дальнейшему обучению, преодоление различий между традиционной и развивающей схемой обучения.

В 1а ,2а, 4а, 4б классах реализуется образовательная система «Школа России», которая представляет собой целостную модель, построенную на единых концептуальных основах и имеющую полное программно-методическое обеспечение. 

Изучение отдельных элементов безопасности жизнедеятельности предусмотрено в интегрированном учебном предмете «Окружающий мир». Знания о поведении в экстремальных ситуациях включены в содержание предмета «Физическая культура».

В рамках комплексного учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ) по результатам опроса родителей определен для изучения модуль «Основы светской этики».

За счёт школьного компонента учебного плана добавлены часы русского языка и литературного чтения в 1-4 классах для выполнения программы по этим предметам.

В школьный компонент введены часы на развивающий курс в 4 классах по математике «Учимся решать задачи», который позволит обеспечить развитие у учащихся умения самостоятельно находить пути решения предлагаемых задач, применять простейшие общие подходы к их решению, способствует развитию у учащихся первой ступени обучения воображения, логического мышления, речи, укрепляет связь с жизнью

Учебный план **II ступени обучения**  ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Недельная нагрузка в 5-9 классах не превышает предельно допустимой и соответствует шестидневной рабочей неделе. Продолжительность учебного года составляет 5-9 классах- 34 учебные недели, продолжительность урока 40 минут.

В школьный компонент учебного плана введены часы информатики и в 5-7 классах, ОБЖ в 5-7, 9 классах для выполнения программы по этим предметам.

Добавлены часы математики в 5-6 классах в соответствии с Программой общеобразовательных учреждений составитель В.И.Жохов, 2010. (вариант2), к учебнику Н.Я.Виленкина и В.И. Жохова; часы алгебры в 7-9 классах в соответствии с Программой Зубарева А.И., Мордковича А.Г. по учебнику А.Г. Мордковича (для общеобразовательных учреждений); часы русского языка в 5-8 классах в соответствии с Программой для общеобразовательных учреждений к учебникам авторов Л.Г. Львовой и М.М. Разумовской.; часы литературы в 5-8 классах в соответствии с Программой для общеобразовательных учреждений к учебникам авторов Коровиной В.Я. и Полухиной В.П.; часы биологии в 6 классах в соответствии с Программы для общеобразовательных учреждений "Биология 6 "/ Пономарева И.Н., Сонин Н.И. Москва. Глобус. 2009 к учебнику Пономарёва И.Н., Корнилова О.А. Биология. 6 класс. Москва. Вентана-Граф. 2009.; часы географии в 6 классах в соответствии с Программой для общеобразовательных учреждений "География 6-10 (под редакцией В. И.Сиротина,Г.Т.Герасимовой, 2002.) к учебнику Герасимова Т.П. Начальный курс географии. 6класс. Дрофа. 2003г. для выполнения программ по этим предметам.

В рамках предпрофильной подготовки в 9 классе введены 2 часа на элективные курсы по выбору с целью подготовки учащихся к выбору профессии, социализации выпускников в рамках предпрофильной подготовки.

В 5 классе введён 1 час на изучение развивающего курса по математике «Учись решать задачи», что позволит сформировать логическое мышление, вычислительную культуру и практические навыки при решении текстовых задач.

В 8 классе введен 1 час на элективный курс «Геометрические построения с помощью циркуля и линейки», позволяющий сформировать графические навыки при решении задач на построение.

Учебный  план **III ступени обучения**  ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Недельная нагрузка в 10-11 классах не превышает предельно допустимой и соответствует шестидневной рабочей неделе. Продолжительность  учебного  года в 10- 11 классах -34 учебные недели, продолжительность урока 40 минут.

В школьный компонент введён дополнительный час на изучение ОБЖ в 10 классе, который позволит формированию знаний по подготовке к военной службе и знаний по медицине. В рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в 10 – 11 классах осуществляется обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы, проводятся военные сборы (35 часов) с обучающимися (юноши) 10 класса.

В школьный компонент учебного плана введены дополнительные часы на изучение в 10-11 классах предметов:

**физики** в 10 классе в соответствии с Программой "Физика 7-11 классы"/ Перышкин, Пурышева, Мякишев. Москва. Глобус. 2009, учебник Г.Я. Мякишева «Физика-10»; **химии в** 10-11 классах в соответствии с Программой для общеобразовательных школ Гара Н.Н. Программы. Просвещение. 2009.; технологии в 10 классе, дополнительные часы на изучение **алгебры** и начал анализа в 10 и 11 классах в общеобразовательной группе в соответствии с Программой - Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы/авт.-сост. И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович.- 2 изд., испр. И доп.-Мнемозина, 2009.; **геометрии** в соответствии с Программой "Геометрия 10-11 класс"/ Бурмистрова к уч. Атанасян, Москва. Просвещение. 2009 для выполнения Программы по этим предметам.

# Элективные курсы в 10 и 11 классах «Подготовка к ЕГЭ» ( по русскому языку, предметам по выбору) направлены на расширение знаний и развитие  учебных  навыков у учащихся в ходе подготовки к итоговой аттестации и при поступлении в высшие и средние учебные заведения. Курс в 10- 11 классах - «Методы решения задач по физике» способствуют формированию навыков применения физических, химических и математических знаний в практической деятельности; курс «Духовная жизнь в России 20 в.» в 11 классе направлен на формирование знаний по обществознанию, курс «Решение практических задач по математике» в 10-11 классах позволит сформировать навыки решения задач с практическим применением.

# С целью осуществления профилизации образования предполагается информационно-технологический профиль, где профильными предметами являются информатика и математика. Таких классов два: 10А и 11А (одна группа обучается по общеобразовательной программе, другая – по программе информационно – технологического профиля). В 10 и 11 классах введён 1 час информатики в общеобразовательной группе и 4 часа – в профильной; на изучение математики отводится 6 часов.

Введение в учебный план предметов и курсов школьного компонентов позволит обеспечить интеллектуальное, нравственное, физическое развитие, организацию предпрофильного и профильного образования; формирование здорового образа жизни на основе бережного отношения каждого школьника к своему здоровью.

При формировании  учебного   плана  учитывалось мнение родителей, контингент обучающихся, их потребности, потенциальные возможности педагогического коллектива и материально-технической базы школы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Базисный учебный план** | |  |  |  |
| муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения | | | | |
| "СОШ №7" на 2013-2014учебный год. | | | | |
| **Начальное общее образование** | | | |  |
| Учебные предметы | **1 класс** | **2класс** | **3класс** | **4класс** |
| **Федеральный компонент** |  |  |  |  |
| Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Литературное чтение | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Иностранный язык | 0 | 2 | 2 | 0 |
| Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Окружающий мир (человек, природа, общество, ОБЖ) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология (труд) | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 1 |
| **Итого** | 17 | **19** | **20** | **19** |
| **Школьный компонент** |  |  |  |  |
| Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Литературное чтение | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Развивающий курс "Учимся решать задачи" |  |  |  | 1 |
|  |  |  |  |  |
| **Всего** | 21 | **23** | **23** | **23** |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Базисный учебный план** | | | | | | | | | | |  |
| муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения | | | | | | | | | | | |
| "СОШ №7" на 2013-2014учебный год. | | | | | | | | | | |  |
| **Учебные предметы** | **5а** | **5б** | **5в** | **6а** | **6б** | **7а** | **7б** | **8а** | **8б** | **9а** | **9б** |
| Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |
| Алгебра |  |  |  |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Информатика |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Природоведение | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физика |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Биология |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 |
| Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |  |  |
| ОБЖ |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **ИТОГО** | **24** | **24** | **24** | **25** | **25** | **29** | **29** | **31** | **31** | **30** | **30** |
| **Школьный компонент** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |  |  |
| Литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Математика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Алгебра |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| ОБЖ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 |
| География |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Биология |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Технология |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Элективные курсы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Элективный курс "Учимся решать задачи" | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Элективный курс "Геометрические построения с помощью циркуля и линейки" |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| **ВСЕГО** | **32** | **32** | **33** | **33** | **33** | **35** | **35** | **36** | **36** | **36** | **36** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Базисный учебный план** | | | | | | |
| **муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения** | | | | | | |
| **"СОШ №7" на 2013-2014 учебный год.** | | | | |  |  |
| **Среднее (полное) общее образование** | | | | | |  |
| **Информационно - технологический профиль** | | | | | |  |
| **Учебные предметы** | Количество часов в неделю | | |  |  |  |
|  | X |  | ХI | | X | XI |
|  | профильная группа | | профильная группа | | общеобразовательная группа | |
|  | Базовые учебные предметы | Профильные учебные предметы | Базовые учебные предметы | Профильные учебные предметы |  |  |
| **Федеральный компонент** |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 |
| Литература | 3 |  | 3 |  | 3 | 3 |
| Иностранный язык | **3** |  | 3 |  | 3 | 3 |
| Алгебра и начала анализа | **3** | **1** | 3 | 1 | 3 | 3 |
| Геометрия | **1** | **1** | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 |
| История | 2 |  | 2 |  | 2 | 2 |
| Обществознание | 2 |  | 2 |  | 2 | 2 |
| География | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 |
| Биология | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 |
| Физика | 2 |  | 2 |  | 2 | 2 |
| Химия | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 |  | 3 |  | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 |
| Технология |  |  |  |  | 1 | 1 |
| **Итого** | **25** | **5** | **25** | **5** | **26** | **26** |
| **Школьный компонент** |  |  |  |  |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | **1** |  |  |  | 1 |  |
| технология | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 |
| Химия | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 |
| Физика | 1 |  |  |  | 1 |  |
| Алгебра и начала анализа |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Геометрия |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Курс "Подготовка к ЕГЭ по русскому языку" | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 |
| Курс "Решение практических задач по математике" | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 |
| Курс "Методы решения задач по физике" |  |  | 1 |  | 1 | 1 |
| Курс "Духовная жизнь в России 20 в". |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Курсы по предметам "Подготовка к ЕГЭ" | 1 |  | 1 |  | 2 | 3 |
| ВСЕГО | 37 |  | 37 |  | 37 | 37 |